KGS Wiesmoor

Elternabend

zur gymnasialen Oberstufe

an der KGS Wiesmoor

Wiesmoor, 09. Februar 2023

Entwicklung seit der Gründung

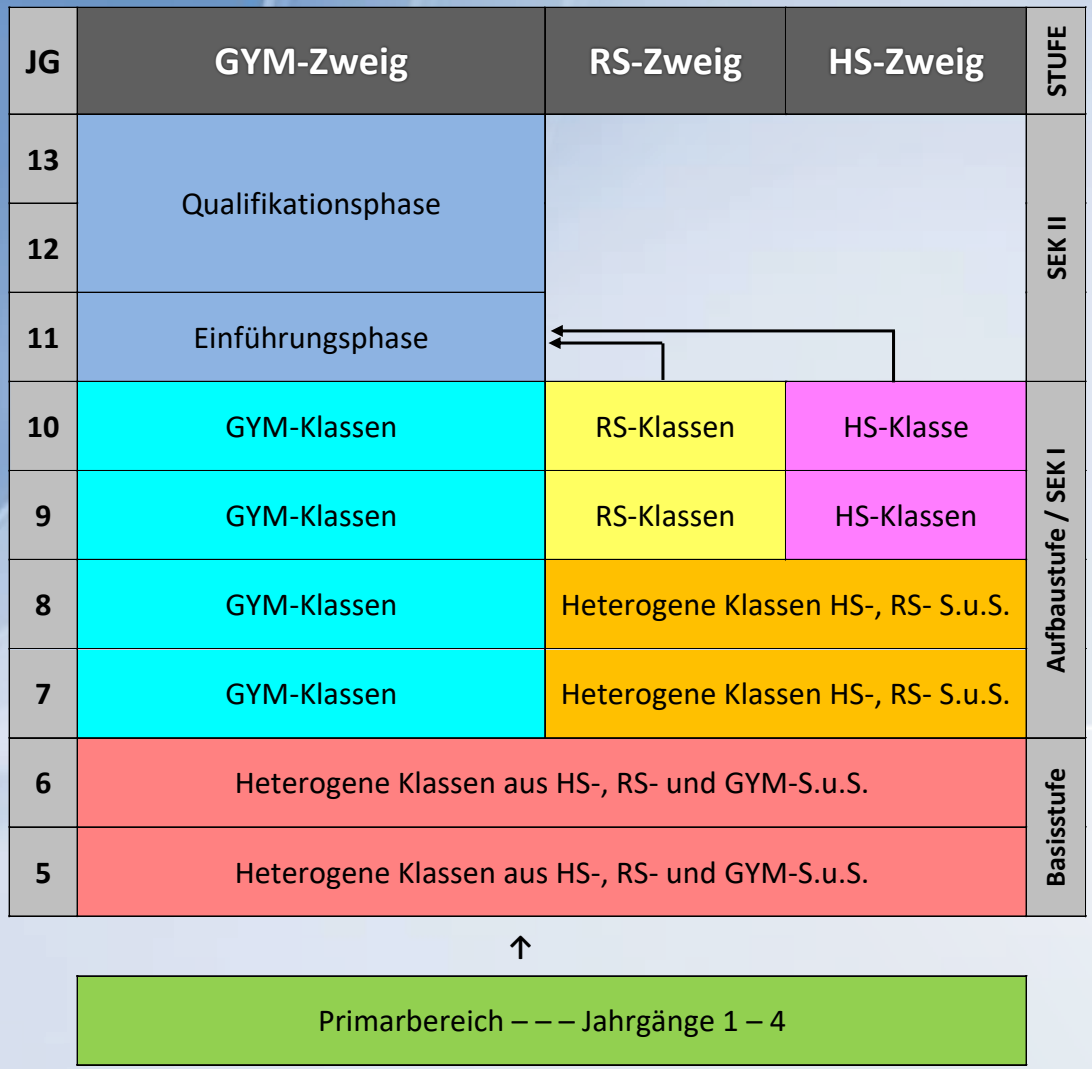
1992: Gründung der Kooperativen Gesamtschule Wiesmoor
1996: Genehmigung und Beginn der Gymnasialen Oberstufe
1999: Erstes Abitur in Wiesmoor
2022: 1359 Schülerinnen und Schüler

Basisstufe: **306** Schüler(innen)

HS-Zweig: **104** Schüler(innen)
RS-Zweig: **231** Schüler(innen)
GYM-Zweig: **1024** Schüler(innen), davon **266** Oberstufe

Gymnasiale Schüler(innen):
aus Uplengen **138**,
aus Friedeburg **149** und
aus Großefehn **38**

Strukturmodell



Aufnahmevoraussetzungen

Gymnasialzweig bzw. Gymnasium:

Eintritt in die Einführungsphase durch Versetzung in den 11. Jahrgang.

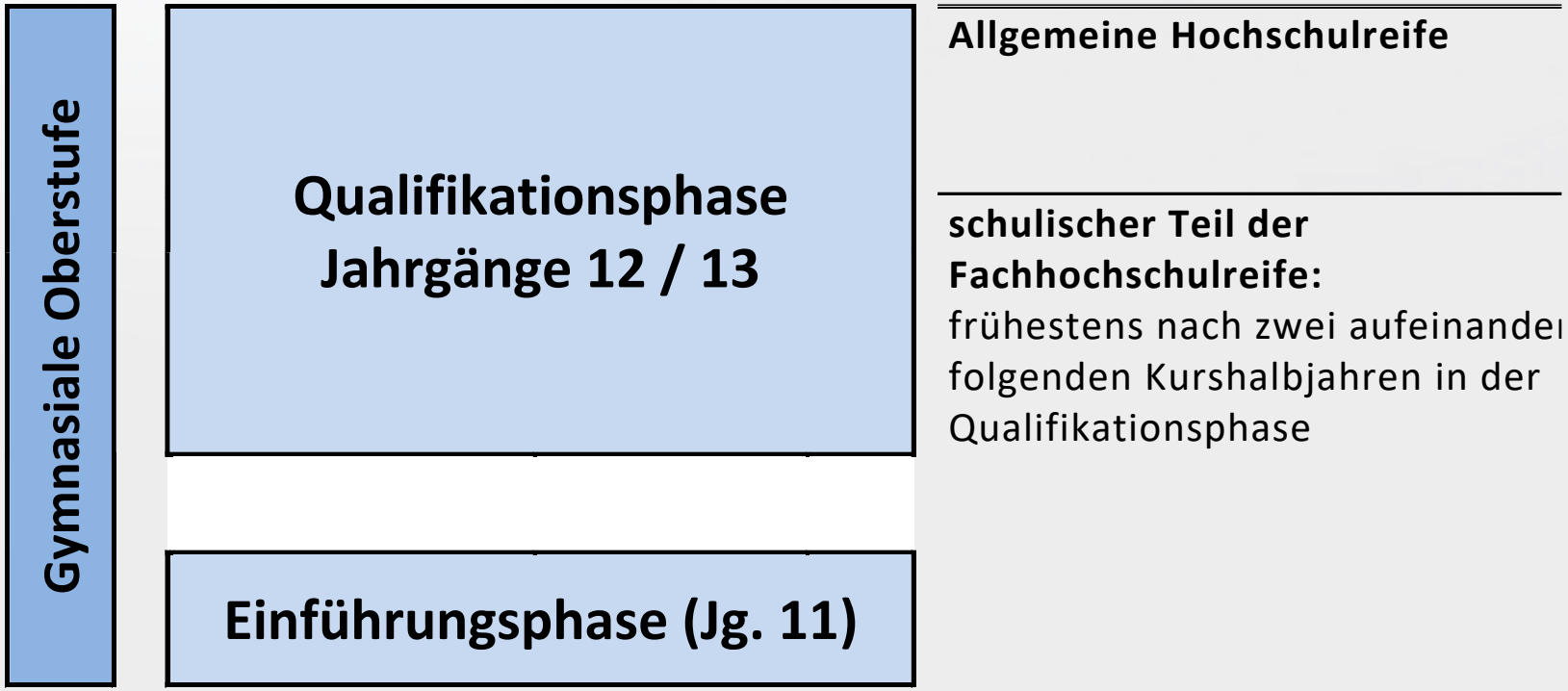
Realschulzweig bzw. Realschule:

Eintritt in die Einführungsphase mit dem erweiterten Sek.I-Abschluss, d.h. durch mindestens durchschnittlich befriedigende Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, 1. Fremdsprache und durchschnittlich befriedigende Leistungen in allen anderen Fächern.

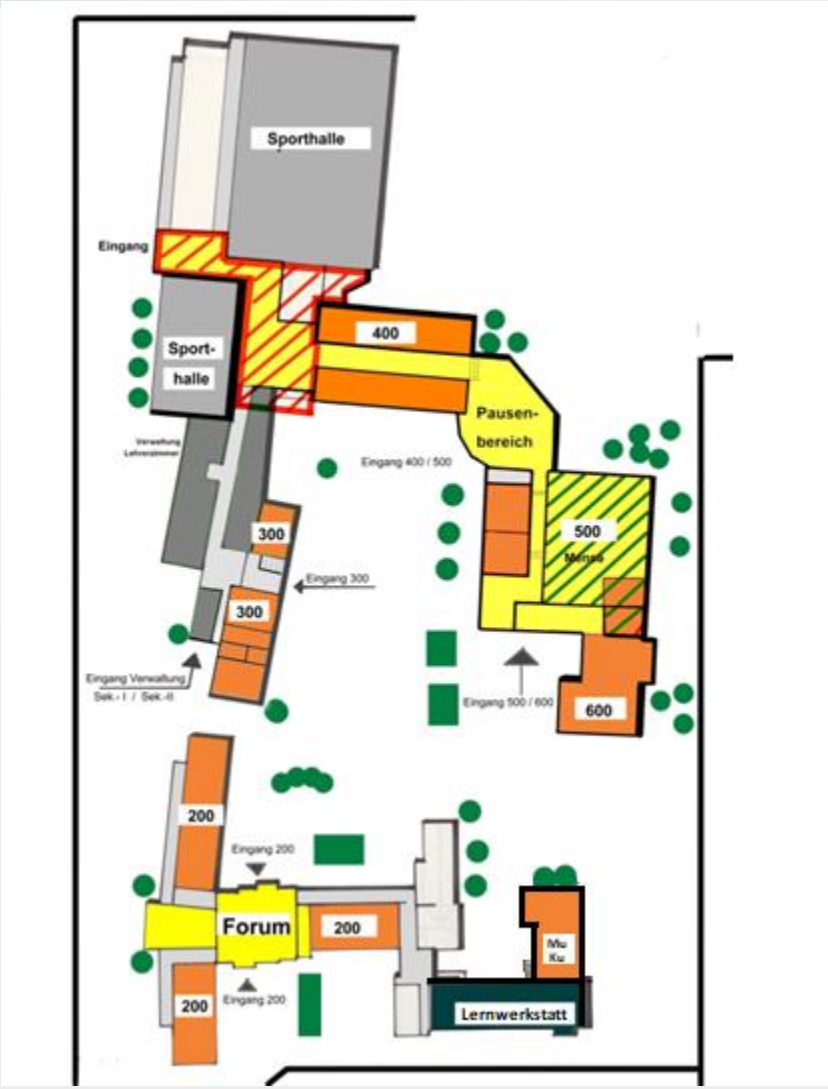
Hauptschulzweig bzw. Hauptschule:

Eintritt in die Einführungsphase mit dem erweiterten Sek.I-Abschluss, d.h. durch mindestens gute Leistungen in einem A-Kurs und mindestens befriedigende Leistungen im weiteren A-Kurs und durchschnittlich gute Leistungen in allen anderen Fächern.

Abschlüsse an der gymnasialen Oberstufe



Übersichtsplan



Struktur der Oberstufe

Einführungsphase:

11. Jahrgang

Unterricht im Klassenverband

Aufteilung aller Schülerinnen und Schüler in neue Lerngruppen

Qualifikationsphase:

12. und 13. Jahrgang

Unterricht in Kursen

Leistungsbewertung in der Einführungsphase und in der Qualifikationsphase

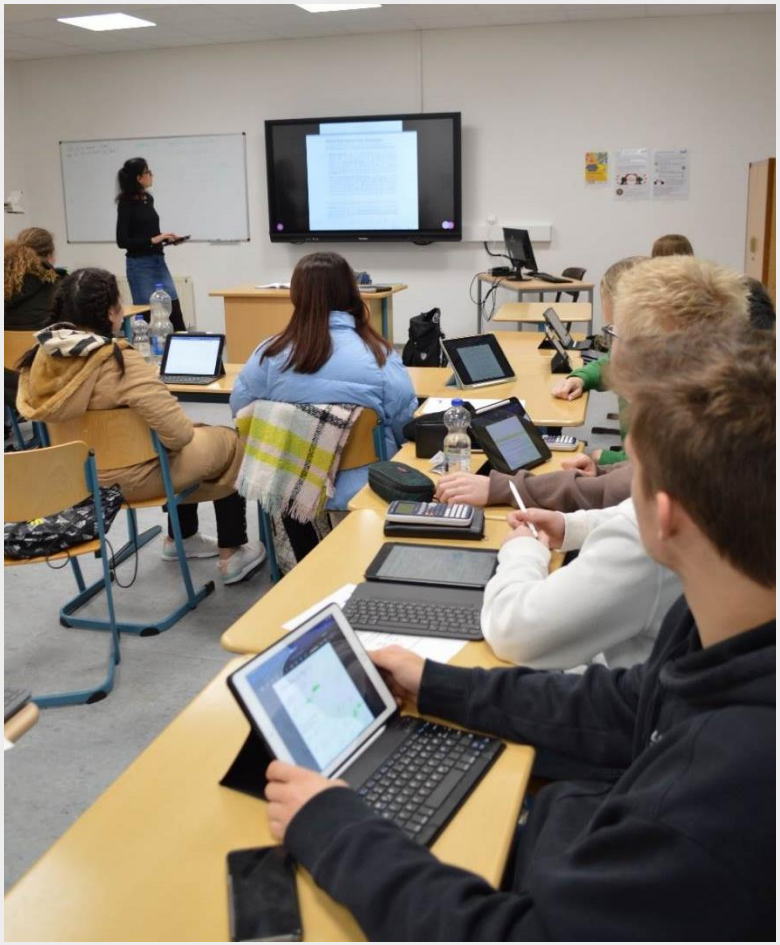
Note 1 (sehr gut)	15 / 14 / 13 Punkte
Note 2 (gut)	12 / 11 / 10 Punkte
Note 3 (befriedigend)	09 / 08 / 07 Punkte
Note 4 (ausreichend)	06 / 05 / 04 Punkte
Note 5 (mangelhaft)	03 / 02 / 01 Punkte
Note 6 (ungenügend)	00 Punkte

Unterricht in der Einführungsphase

Pflichtunterricht	Wochenstunden	Teilnahmeverpflichtung
Deutsch	3	X
1. Fremdsprache	3	X
2. Fremdsprache	3/4	(X)
Musik	1	X
Kunst	1	X
Geschichte	2	X
Erdkunde	1	X
Politik-Wirtschaft	3	X
Religion / Werte und Normen	2	X
Mathematik	3	X
Biologie	2	X
Chemie	2	X
Physik	2	X
Sport	2	X
WPK	3	(X)

Mediengestützter Unterricht

- Digitale Visualisierung
  - spiegeln der Schülerergebnisse
- „bring your own device“
  - digitale Schulbücher
  - leichtere Organisation von Materialien
- Andere Unterrichtsmethoden
  - kollaboratives dig. Arbeiten
  - Neue Produkte (Lernvideos…)



neues Unterrichtsfach: Berufsorientierung

- dritte Stunde Politik/ Wirtschaft
- keine Benotung

- Inhalte:
  - Bewerbungstraining durch die RaiBa
  - Wie bewerbe ich mich richtig?
  - Welche Berufs- und Studienmöglichkeiten gibt es?
  - Wie finanziere ich ein Studium?
  - Berufswahlworkshops
  - Fahrt zur Uni Oldenburg
  - zweiwöchiges Praktikum

KGS Wiesmoor

Wahlmöglichkeiten in der Einführungsphase

Schüler aus dem	Gymnasialzweig			Realschulzweig				Hauptschul-zweig
2. Fremdsprache	FR, LA, SN			FR			nicht belegt	nicht belegt
Möglichkeiten der Belegung in der E-Phase	FR, LA, SN	SN (neu)	WPK	FR	SN (neu)	WPK	SN (neu)	SN (neu)
Belegungsverpflich-tung in der Q-Phase	---	4 Se-mester	---	---	4 Se-mester	---	4 Se-mester	4 Semester
Auswirkungen auf die Qualifikations-phase	keine Einschränk-ungen	wenige Ein-schränk-ungen in der Kurswahl	Spr.-SP nicht wählbar; 2. NW im Ges.-SP und Spo.-SP	keine Einschränk-ungen	wenige Einschränk-ungen in der Kurswahl	Spr.-SP nicht wählbar; 2. NW im Ges.-SP und Spo.-SP	wenige Einschränk-ungen in der Kurswahl	wenige Einschränk-ungen in der Kurswahl

Spanisch als neue zweite Fremdsprache

Vorteile:

- Neuanfang in einer neuen Sprache
- Möglichkeit, Latein oder Französisch bereits in der E-Phase abzuwählen
- alle Schwerpunkte in der Q-Phase wählbar
- bei Fortführung der zweiten Fremdsprache Abwahl von Englisch ab der Qualifikationsphase möglich

Nachteile:

- Spanisch muss zum Ende der Qualifikationsphase belegt werden
- bei einigen Prüfungsfachwahlen Einschränkungen, weil die Wochenstundenzahl überschritten wird (z.B. bei der Wahl von Englisch oder Erdkunde als Prüfungsfach auf erhöhtem Niveau)

Wahlpflichtkurs

Angebot: KU/MU oder EK/NW

Vorteile:

- Abwahl der zweiten Fremdsprache
- beginnende Schwerpunktbildung in der E-Phase

Nachteile:

- sprachlicher Schwerpunkt ist in der Q-Phase nicht wählbar
- sportlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt muss statt einer zweiter FS eine zweite NW belegt und eingebracht werden
- zwei Noten sind versetzungsrelevant
- ohne die zweite Fremdsprache fehlt mglw. ein Ausgleichsfach für die Hauptfächer auf dem Zeugnis

Regelungen für das Latinum

Voraussetzung: Latein ab Jahrgang 6

Kleines Latinum

- Bei der Versetzung in die Einführungsphase die Note „ausreichend“

Latinum

- Am Ende der Einführungsphase 05 Punkte

Großes Latinum

- In zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, im letzten Schulhalbjahr 05 Punkte oder
- Latein als Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten

Versetzung in die Qualifikationsphase

Grundlage sind die Leistungen der SchülerInnen in 14 Fächern.

Ausgleichsregelungen: Deutsch, Fremdsprache und Mathematik können nur untereinander ausgeglichen werden.

Bei zwei Kursen Fächern unter 05 Punkten **kann** die Ausgleichsregelung angewandt werden. Bei mehr als zwei Fächern unter 05 Punkten gilt die Nichtversetzung.

Am Ende der Einführungsphase entscheidet die Klassenkonferenz über die Versetzung in die Qualifikationsphase.

Schwerpunkte

Sprachlicher Schwerpunkt:

1. und 2. Prüfungsfach sind 2 der Fächer Englisch, Deutsch, Französisch oder Spanisch (bei Beginn Klasse 6)

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt:

1. und 2. Prüfungsfach sind 2 der Fächer Mathematik, Chemie, Physik, Biologie

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt:

1. Prüfungsfach ist Geschichte und 3. Prüfungsfach ist Politik-Wirtschaft oder Erdkunde

Musisch-Künstlerischer Schwerpunkt:

1. Prüfungsfach ist Kunst und 2. Prüfungsfach ist Deutsch oder Mathematik

Sportlicher Schwerpunkt:

1. Prüfungsfach ist Sport und 2. Prüfungsfach ist Biologie oder Chemie

Organisationsstrukturen

freie Wahl innerhalb der vorgegebenen Schwerpunktfächer

individuelle und intensive Beratung und Betreuung im Tutorium

Unterricht in kleinen Klassen und Kursen

Lernwerkstatt für eigenverantwortliches Arbeiten

Exkursionen der Schwerpunktfächer

Jahrgangsstudienfahrt im 13. Jahrgang

Berufsorientierungskonzept mit Veranstaltungen in allen Jahrgängen

Berufs- und Studienberatung durch die Agentur für Arbeit im Haus

Leitlinien zum Oberstufen-Unterricht

Abitur

(Vorbereitung auf die Arbeit in der gymnasialen Oberstufe, positive Lern- und Arbeitsatmosphäre)

selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen

problemlösendes und kritisches Denken

Sozial-kompetenz

Methoden-kompetenz

Medien-kompetenz

Vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Schülern, Eltern, Lehrkräften, Schulleitung

Pädagogische und soziale Begleitung

Klassenleitung

TutorInnen

Oberstufenkoordination

Gymnasialzweigleitung

SozialpädagogInnen

BeratungslehrerInnen

MediatorInnen

SchulseelsorgerInnen

Lernwerkstätten

Zusätzliche Angebote

Management Information Game (MIG)

OLMUN

Studien- und Berufsorientierungskonzept

DELF

Informatik (Ganztagsangebot)

KGS-Band

Theater-AG

Jahrbuch

Wichtige Termine und Kontakt

Anmeldung:	01.02.2023 bis 20.02.2023
Schnuppertag:	Donnerstag, 12.01.2023
Vorbereitungstage:	19.06.-30.06.2023 für die neuen E-Phasen-Klassen
Elternabend:	09.02.2023
Homepage:	www.kgs-wiesmoor.de
Emailadresse:	kgs-wiesmoor@ewetel.net
Telefon:	04944 / 9274 0
Fax.:	04944 / 9274 11