

Unsere KGS Wiesmoor



Elterninformationen zur Anmeldung an der KGS Wiesmoor 2026

Ankommen in der "großen" Schule



Freundschaftsgruppenwünsche werden bei der Klasseneinteilung beachtet (im Regelfall bis zu vier Kinder).

Jahgangsflur (Gebäude 400).



Eingangswoche mit dem **Klassenleitungsteam** und **Paten** (Jg. 10):
Kennenlernen!



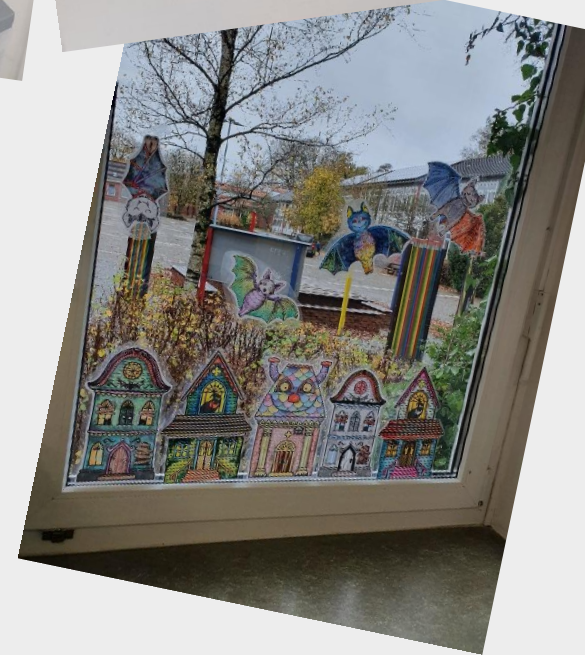
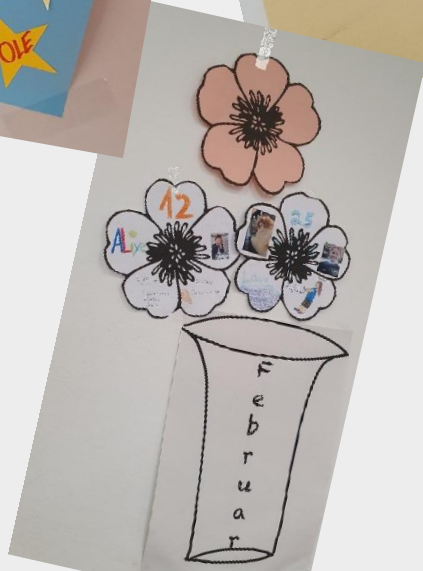
Bewegungsmöglichkeiten:

Spielgeräte und Spielplatz für die Jahrgänge 5 / 6

Bewegungspause



Ankommen: Der Klassenraum



Strukturmodell der KGS Wiesmoor

JG	GYM-Zweig	RS-Zweig	HS-Zweig	STUFE	Bemerkungen
13	Qualifikationsphase			SEK II	
12					
11					
10	GYM-Klassen	RS-Klassen	HS-Klasse	Aufbaustufe / SEK I	
9	GYM-Klassen	RS-Klassen	HS-Klassen		
8	GYM-Klassen	Heterogene Klassen HS-, RS- S.u.S.			Vernetzung der berufspraktischen Anteile im HS- und RS-Bereich
7	GYM-Klassen	Heterogene Klassen HS-, RS- S.u.S.			RS / HS: Binnendifferenzierung in allen Fächern / Leistungskontrollen auf LE-, HS- und RS-Niveau
6	Heterogene Klassen			Basisstufe Sek I	Fachleistungsdifferenzierung in EN und MA (2 Niveaus: Z und GE)
5	Heterogene Klassen				Zweiguweisung Ende Jahrgang 6
					Fachleistungsdifferenzierung in EN und MA (2 Niveaus: Z und GE)

Primarbereich – – – Jahrgänge 1 – 4

Basisstufe (5. und 6. Jahrgang)

Organisatorischer Rahmen:

- ✓ Zusammensetzung der Klassen ohne Zweigzuordnung, alle Kinder lernen gemeinsam
- ✓ Trennung in die Schulzweige am Ende des 6. Jahrgangs
- ✓ Äußere Fachleistungsdifferenzierung in Mathematik und Englisch ab Jahrgang 5 (gymnasiales Niveau in Z-Kursen, Haupt- und Realschulniveau in GE-Kursen)
- ✓ Binnendifferenzierung in allen anderen Fächern
- ✓ Klassenleitungsteams
- ✓ Methoden- und Sozialkompetenztraining

Pädagogische Zielsetzungen:

- ✓ Offenhalten des Bildungsganges bis zum Ende des 6. Jahrgangs
- ✓ Positive Lerneffekte durch gemeinschaftliches Lernen
- ✓ Möglichkeiten der persönlichen Entwicklung durch individuelle Förderung und Forderung
- ✓ Flexibler Rahmen für die Inklusion
- ✓ Stärkung der sozialen und methodischen Kompetenzen

Fächer im 5. Jahrgang

➤ Deutsch		4 Std.
➤ Mathematik		4 Std.
➤ Englisch		4 Std.
➤ Geschichte	} GL	3 Std.
➤ Erdkunde		
➤ Politik	} NW	4 Std.
➤ Biologie		
➤ Chemie		
➤ Physik		
➤ Religion oder Werte und Normen		2 Std.
➤ Kunst		2 Std.
➤ Musik oder Bläsergruppenunterricht		2 Std.
➤ Gestaltendes Werken		2 Std.(ep)
➤ Textiles Gestalten		2 Std.(ep)
➤ Sport / (Schwimmen)		2 Std.
➤ Verfügungsstunde		1 Std.

**Gesamtpflichtwochenstunden:
30 Std.**



Werken und textiles Gestalten

Kleine
Lerngruppen

Förderung der
Kreativität

und der
Nachhaltigkeit



Bläsergruppe Jahrgang 5 und 6

Bläsergruppen- statt Musikunterricht , Instrumentalunterricht in kleinen Gruppen

Querflöte, Klarinette, Saxofon, Trompete,
Posaune und Euphonium (kleine Tuba)
→ *Mieten möglich*

+ Instrumentalunterricht

35€ pro Monat



Der Hauptschulzweig

- Vermittlung einer **grundlegenden Allgemeinbildung**
- **Berufsorientierende Maßnahmen** vom 7. bis 9. Jahrgang:
 - Potentialanalyse im 8. Jahrgang
 - 2 Berufsorientierungswochen in Aurich im 8. Jahrgang
 - 2 Wochen Betriebspraktikum im 8. Jahrgang
 - 2 Wochen Betriebspraktikum im 9. Jahrgang
 - Schülerfirma (Wahlpflichtkurse 9./10. Jahrgang HS/RS übergreifend)
 - Bewerbungstraining, Berufsberatung und Betriebserkundungen
- **Sozialpädagogische Unterstützung** und **individuelle Förderung**
- **Fachleistungsdifferenzierung** in Mathematik und Englisch ab Jahrgang 9
- nach Jahrgang 9: **Hauptschulabschluss** oder **Förderschulabschluss**
- Durch Besuch der 10. Klasse besteht die Möglichkeit bei entsprechenden Leistungen und Kurszugehörigkeiten den **Realschulabschluss** und den **Erweiterten Sekundarabschluss I** zu erreichen.

Der Realschulzweig

- Vermittlung einer **erweiterten Allgemeinbildung**
- Wahl von Lernschwerpunkten/Profilen im Bereich der **Wahlpflichtkurse** (z.B. zweite Fremdsprache Französisch oder Naturwissenschaften, EDV und die Profile Technik, Wirtschaft, Gesundheit und Soziales)
- Vermittlung einer allgemeinen Orientierung und Vorbereitung auf die Berufs- und Arbeitswelt durch **Betriebspraktika** (jeweils 2 Wochen im 8. und 10. Jahrgang), **Betriebserkundungen** und **Berufseignungstests** (Potentialanalyse)
- **Wahlpflichtangebote** im 9. /10. Jahrgang im Rahmen der Schülerfirma
- **Abschlüsse** am Ende des 10. Jahrgangs:
 - Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss
 - Sekundarabschluss I – Realschulabschluss
 - Erweiterter Sekundarabschluss I → **Möglichkeit zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe**

Der Gymnasialzweig

- Verpflichtende **zweite Fremdsprache** ab Jahrgang 6:
Französisch, Latein oder Spanisch (Wahl erfolgt im 5. Jahrgang)
- Angebot: **bilingualer Unterricht** ab Jahrgang 7 im Fach Geschichte
- Ggf. Angebot: **Spanisch als 3. Fremdsprache** ab Jahrgang 8
- **Berufs- und Studienorientierungskonzept** ab dem 9. Jahrgang
- **Berufspraktikum** im 9. und 11. Jahrgang (14-tägiges Blockpraktikum)
- **Alle 5 möglichen Schwerpunkte in der Oberstufe**

Unsere Lehrerinnen und Lehrer



Pädagogische Unterstützung

Beratung und Unterstützung durch

- Klassenleitungen
- Schulzweigleitungen
- Sonderpädagogen und Schulbegleiter für die inklusive Beschulung
- SozialpädagogInnen, BeratungslehrerInnen, MediatorInnen, Schulseelsorgerinnen

Lernwerkstätten für selbständiges und eigenverantwortliches Lernen

Trainingsraumkonzept
für einen störungsfreien Unterricht



Zusätzliche Lernangebote

Fordern:

- ✓ **Mathematik:** Pull-out, Talentförderung, Lange Nacht der Mathematik
- ✓ **Naturwissenschaften:** Wettbewerbe, Naturschutzprojekt Lübbertsfehn
- ✓ **Fremdsprachen:** Pull-out in Englisch, DELF
- ✓ **Deutsch:** Pull-out, Schreibwerkstatt
- ✓ **Schach AG**



DELF-Sprachdiplom

Fördern:

Förderunterricht in:

- Deutsch: Lese-Rechtschreib-Förderung
- Mathematik
- Englisch
- NEU: Handschrift

Hausaufgabenbetreuung (LaN: Lernen am Nachmittag)



Lange Nacht der Mathematik

Offene Ganztagsangebote

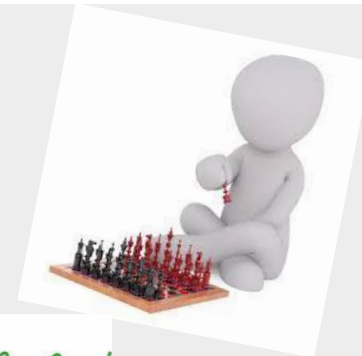
Mensa



Vielfältige Ganztagsangebote

von Montag bis Donnerstag (14.00 Uhr bis 15.35 Uhr)

TEXTILES GESTALTEN
 SCHULBAND
 FUSSBALL
 BASKETBALL
 JAHRBUCH
 PADDELN
 TÖPFERN
 RUDERN
 ERSTE-HILFE-TEAM
 BASTELN
 ROBOTIK
 ZEICHNEN
 AIKIDO
 VOLLEYBALL
 OSSILOOP
 BLÄSERENSEMBLE
 CHARITY-GRUPPE



Offene Ganztagsangebote



Schulleben - Projekte



Steinzeitprojekt

- Jahrgang 5: Steinzeitprojekt
- Jahrgang 6: Wetterprojekt
- Jahrgang 7: Präventionsprojekt
- Jahrgang 8: Moorprojekt
- Jahrgang 10: HELP-Projekt
- Jahrgang 11/12: OLMUN



Moor-Projekt



HELP-Projekt

Schulleben - Veranstaltungen



Schulleben - Veranstaltungen

Englisches Theater, Faschingsfeier in Jahrgang 5, Sportturniere in jedem Jahrgang, ARTHAUS/Tag der offenen Tür, Kulturabend, Kino, Frühlingsfest, ...



Fasching und Stadtmeisterschaften (Jahrgang 5)

Schulleben – Schulfahrten



Klassen- und Studienfahrten: - 3 1/2 Klassenfahrten in den Klassen 5 bis 10
- Studienfahrt in der Qualifikationsphase 12/13



Schulelternrat

Vorsitzende: Anja van den Boom

Stellvertreterin: Melanie Menssen

E-Mail-Adresse: schulelternrat@kgs-wiesmoor.de

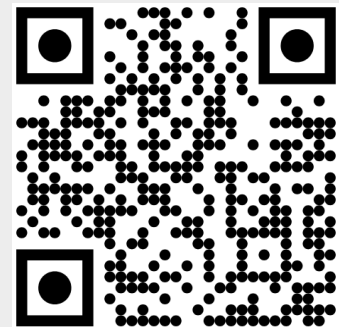
"Elternarbeit ist ein wichtiger Baustein für ein gutes Miteinander an der KGS Wiesmoor."

"In den Schulelternratssitzungen werden Anliegen und Fragen der Eltern zu schulischen Angelegenheiten vorgebracht, Informationen der Schulleitung weitergegeben und anstehende Projekte geplant."

"Wir stehen ein für eine vertrauensvolle Zusammenarbeit von Erziehungsberechtigten, SchülerInnen, LehrerInnen und der Schulleitung."

Anmeldung für den 5. Jahrgang

- Weitere Beratung:** Bei Bedarf kann ein Gesprächstermin mit der Basisstufenleiterin Frau Kemnitz vereinbart werden (per E-Mail oder telefonisch).
- Anmeldungszeitraum:** **Ende April/Anfang Mai 2026**
- Formulare:** werden nach den Osterferien in der jeweiligen Grundschule verteilt
- Anmeldungen:** in der Grundschule abgeben, danach direkt in der KGS Wiesmoor abgeben
- Homepage:** www.kgs-wiesmoor.de
- E-Mail-Adresse:** kgs-wiesmoor@ewetel.net
- Telefon:** 04944 / 9274 0
- Fax:** 04944 / 9274 22



Unsere KGS Wiesmoor



Elterninformationen zur Anmeldung an der KGS Wiesmoor 2026