



WPK I

WAHLPFLICHTKURSE

Kooperative
Gesamtschule
Wiesmoor



KGS

Alle Schulzweige

WPK I

- Schulzweigübergreifend
- Projektorientiert
- Leitfrage: Zukunft gestalten – Wie wollen wir morgen leben?
- 2 Unterrichtsstunden

Haupt- und Realschulzweig

WPK II

- **Realschulzweig ohne Französisch:**
 - EDV
 - Life Skills
- 2 Unterrichtsstunden
- **Hauptschulzweig:**
Kernfachförderung
Deutsch und
Mathematik = 2
Unterrichtsstunden

Realschulzweig mit Französisch:

- 4 Unterrichtsstunden Französisch, kein anderes Wahlpflichtfach

Leitidee & Ziele:

- **Schulzweigübergreifendes** Wahlpflichtangebot für Jahrgang 7 und 8
 - **Verbindlicher Rahmen für alle Schulzweige**
- **Leitfrage:** „Zukunft träumen und gestalten – wie wollen wir leben?“ (BNE-Bezug)
- **Förderung** von Individualität, Kreativität und Teamfähigkeit
- **Praxis- & projektorientiertes, fächerübergreifendes Lernen**
- **Themenzirkel**

Projektorientierung

- Projektorientiertes Lernen
- Arbeiten an realen Fragestellungen
- Teamarbeit und selbstständige Planung
- Dokumentationsinstrumente: Modelle, Podcasts, Präsentationen oder Ausstellungen, Projektmappe, Lerntagebuch, Aufführungen, Konzerte, Zeitungen, ...
- Große Präsentation der Ergebnisse vor Publikum
- Stärkung von Kreativität, Teamarbeit, selbstständigem und digitalem Lernen
- Differenzierung

Mode, Design und Nachhaltigkeit

Werkstatt, Technik
und Elektronik



Baue deine Idee



Be Fashion



Jungreporter:in

digitale
Schülerzeitung &
Podcast

Ehrenamt:
Sportassistent,
Feuerwehr, Erste
Hilfe (Johanniter)



Aktiv in der Freizeit



Gleichberechtigung



Communication

Inhalte auf Englisch
(Kunst, Sport, Politik,
Geschichte)

Freizeit früher und
heute, Social Media
und KI, Lifestyle-
Fitness und
Ernährung



Freizeit der Zukunft



SOUND UNITED

Instrumentalensemble



Bühne frei!

Schauspiel, Tanz
und Musical

WPK I

Baue deine Idee



Im WPK „Baue deine Idee“ arbeitest du in einer Werkstatt und lernst, eigene Dinge zu bauen.

Im **1. und 2. Halbjahr** arbeitest du mit den Materialien Holz und Kunststoff. Du lernst verschiedene Werkzeuge und Maschinen kennen und übst Sägen, Bohren, Messen und genaues Arbeiten. Außerdem bekommst du einen Einblick in moderne Technik wie 3D-Druck, CNC-Fräsen oder Laser. Zuerst baust du kleinere Übungsstücke, später ein größeres Werkstattprojekt. Deine selbstgebauten Dinge darfst du mit nach Hause nehmen.

Im **3. Halbjahr** arbeitest du mit Metall und lernst typische Werkzeuge und Techniken kennen, zum Beispiel Feilen, Sägen und Bohren.

Im **4. Halbjahr** beschäftigst du dich mit Elektronik. Du lernst, wie einfache Stromkreise funktionieren, wie man lötet und wie man eigene Schaltungen baut. Am Ende verbindest du Metall und Elektronik in einem größeren Projekt.



Be Fashion

Im WPK „Be Fashion“ dreht sich alles um Mode, Kreativität und eigene Ideen. Wenn du dich für Kleidung interessierst und gerne selbst etwas gestalten möchtest, bist du hier genau richtig. Du lernst, wie aus einer Idee ein fertiges Kleidungsstück oder Accessoire entsteht. Dabei zeichnest du eigene Modeentwürfe und entwickelst Ideen für kleine Kollektionen. Du lernst den Umgang mit der Nähmaschine und übst Schritt für Schritt, eigene Projekte zu nähen. Außerdem beschäftigst du dich mit Upcycling. Das bedeutet, dass alte Kleidung neu gestaltet wird, zum Beispiel wenn aus einer alten Jeans eine Tasche entsteht. Im Kurs lernst du auch verschiedene Stoffe kennen und erfährst, wie sie hergestellt werden. Ein weiteres Thema ist Nachhaltigkeit. Ihr sprecht

Jungreporter:in Zeig, was passiert!



Im WPK „Jungreporter:in“ geht es darum, über Themen aus der Schule und der Umgebung zu berichten.

Im **1. und 2. Halbjahr** arbeitet ihr als Redaktion

einer digitalen Zeitschrift. Ihr werdet gemeinsam, über verschiedene Themen berichten, zum Beispiel über Sport, Trends oder die Region. Dabei werdet ihr recherchieren, schreiben und Beiträge solesen sind. So werdet ihr auch als Schüler:innen.

Im **3. und 4. Halbjahr** werdet ihr einen eigenen Podcast aufnehmen. Ihr werdet über verschiedene Themen berichten und könnt dabei eure eigenen Podcastfolgen aufnehmen. Für die Teilnahme werdet ihr ein Erlaubnis, einen Podcastaufnahme

Aktiv in der Sportwelt

In diesem WPK werdet ihr die sich ehrenamtlich einsetzen, zum Beispiel die Johanniter und den Sportverein TG Wiesmoor.

Im **1. und 2. Halbjahr** beschäftigt ihr euch mit dem Sportbereich und könnt die Ausbildung zum Schul- oder Vereinssportassistenten beginnen.

Im **3. Halbjahr** lernt ihr die Arbeit der Feuerwehr und Grundlagen der Brandbekämpfung kennen.

Im **4. Halbjahr** macht ihr einen Erste-Hilfe-Kurs mit den Johannitern und lernt, wie man in Notfällen richtig hilft.

Gleichberechtigung Fair für alle



In diesem WPK beschäftigt ihr euch mit Fairness und Gleichberechtigung zwischen Jungen und Mädchen.

Im **1. Halbjahr** schaut ihr euch Rollenbilder im Alltag an und überlegt, wie sie entstehen und unser Verhalten beeinflussen.

Im **2. Halbjahr** untersucht ihr, wie Jungen und Mädchen in verschiedenen Medien wie Filmen, Serien oder Social Media dargestellt werden. Ihr werdet auch auf Ungleichheiten im Alltag aufmerksam und werdet eure eigenen Ideen für eine faire Welt entwickeln.

Im **3. Halbjahr** werdet ihr eure eigenen Ideen für eine faire Welt entwickeln.

Im **4. Halbjahr** werdet ihr eure eigenen Ideen für eine faire Welt entwickeln.

Englisch in a global world



In diesem WPK werdet ihr in verschiedenen Projekten auf Englisch. Englisch ist eine wichtige Sprache, mit der sich Menschen auf der ganzen Welt verständigen können. In diesem Kurs werdet ihr Inhalte aus verschiedenen Fächern auf Englisch erlernt und werdet gleichzeitig euren englischen Wortschatz erweitern.

Im **1. Halbjahr** geht es um **Kunst**: Ihr lernt, Ideen zu entwickeln, auszudrücken und eure Arbeit zu präsentieren.

Im **2. Halbjahr** beschäftigt ihr euch mit der Geschichte der USA, zum Beispiel mit Kolumbus, Sklaverei und dem Unabhängigkeitskrieg.

Im **3. Halbjahr** findet **Sport** auf Englisch statt und werdet verschiedene Sportarten und englische Sportarten kennenlernen.

Im **4. Halbjahr** geht es um ein **politisches Thema**. Ihr werdet zu diesem Kurs eine Billi-Fahrt in die USA machen. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Im **5. Halbjahr** werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Im **6. Halbjahr** werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Im **7. Halbjahr** werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Im **8. Halbjahr** werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Im **9. Halbjahr** werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Im **10. Halbjahr** werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt. Da vieles auf Englisch stattfindet, werdet ihr es toll finden, wenn ihr es könnt.

Freizeit der Zukunft



In diesem WPK geht es darum, wie Menschen ihre Freizeit verbringen und wie sich Freizeit verändert.

Im **1. Halbjahr** schaut ihr euch an, wie **Freizeit früher und heute** aussieht und beschäftigt euch auch mit digitalen Freizeitwelten wie Gaming, Social Media oder KI. Dabei erstellt ihr ein eigenes Projekt, zum Beispiel einen Comic oder Podcast.

Im **2. Halbjahr** entwickelt ihr eine Idee für einen **Freizeitort im Jahr 2050**. Ihr plant eure Idee auf dem Tablet und baut ein Modell, das ihr am Ende präsentiert.

Im **3. und 4. Halbjahr** geht es um das Thema **Lifestyle**. Ihr beschäftigt euch mit Fitness, Ernährung, Stress und sozialen Beziehungen und schaut auch auf Risiken für die Gesundheit. Am Ende macht ihr eine 30-Tage-Lifestyle-Challenge.

SOUND UNITED – Das Instrumentalensemble



In diesem WPK musiziert ihr gemeinsam als Ensemble. Wenn du bereits ein Instrument spielst, kannst du hier mit anderen zusammen Filmmusik, Pop oder klassische Stücke spielen. Dabei lernst du, auf andere Musiker zu hören und gemeinsam einen guten Klang zu entwickeln. Es gibt auch Auftritte bei Schulkonzerten und Veranstaltungen. Eigene Ideen oder kleine Improvisationen sind willkommen.

Bühne frei! Jetzt kommen WIR!



In diesem WPK geht es um Schauspiel, Gesang und Tanz. Gemeinsam entwickelt ihr Szenen, probt Songs und erarbeitet Choreografien. Dabei trainierst du Ausdruck, Stimme und Bühnenpräsenz. Auch hinter der Bühne kannst du kreativ sein, zum Beispiel beim Gestalten von Bühnenbild, Requisiten, Licht oder Kostümen. Am Ende gibt es mehrere Auftritte und eine größere Aufführung. Vorkenntnisse brauchst du nicht – nur Lust, etwas Neues auszuprobieren.

Alle Schulzweige

WPK I

- Schulzweigübergreifend
- Projektorientiert
- Leitfrage: Zukunft gestalten – Wie wollen wir morgen leben?
- 2 Unterrichtsstunden

Haupt- und Realschulzweig

WPK II

- **Realschulzweig ohne Französisch:**
 - EDV
 - Life Skills
- 2 Unterrichtsstunden
- **Hauptschulzweig:**
Kernfachförderung
Deutsch und
Mathematik = 2
Unterrichtsstunden

Realschulzweig mit Französisch:

- 4 Unterrichtsstunden Französisch, kein anderes Wahlpflichtfach

Homepage:

TaskCard mit Erklärungen und Hilfen

auf der Homepage der KGS Wiesmoor zur Mediennutzung

Handreichung zum Tablet für

Erziehungsberechtigte „iPad als Arbeitsmittel in der Schule“

Schritt-für-Schritt-Erklärungen zum

Arbeiten mit dem iPad

LEICHE DIE GREMIEN KONTAKTE

Digitale Schule



iPad als Arbeitsmittel in der Schule

Anleitung für Eltern

Diese Anleitung erklärt **verständlich und Schritt für Schritt**, wie Ihr Kind das iPad nutzt.

Sie erfahren:

- Wie **GoodNotes** funktioniert
- Wie das **Ordner- und Notizbuch-System** aufgebaut ist
- Wie die **Klett-App** und die **BiBox** genutzt werden
- Warum Sie sich die **Zugangsdaten geben lassen** sollten
- Wie mit **iServ** gearbeitet wird
- Warum das iPad ein wichtiges **Arbeitsinstrument** ist

GoodNotes – Das digitale Heft

Was ist GoodNotes?

GoodNotes ist das **digitale Heftsystem** Ihres Kindes. Statt Papierheften gibt es hier **digitale Notizbücher**.

Wie ist GoodNotes aufgebaut?

GoodNotes funktioniert wie ein **Schranzen mit Fächern**.

1. Ordner (Fächer)

- Beispiel:

Was Sie als Eltern tun können

- ✓ Regelmäßig nachfragen: „Zeig mir dein GoodNotes.“
- ✓ Ab und zu in iServ einloggen
- ✓ Aufgaben und Termine kontrollieren
- ✓ Zugangsdaten sicher aufbewahren
- ✓ Mit Ihrem Kind die Ordnerstruktur ansehen

Wichtig zu wissen

- Ohne Struktur entsteht schnell Chaos.
- Achten Sie darauf, dass:
 - Fächer sauber getrennt sind
 - Notizbücher klar benannt sind
 - Dateien ordentlich gespeichert werden

Zusammenfassung

- Das iPad ist:
 - ✓ Lernwerkzeug
 - ✓ Schulbuch
 - ✓ Heft
 - ✓ Altersschrank
 - ✓ Kommunikationsmittel
- Wenn Sie verstehen, wie diese Systeme zusammenarbeiten, können Sie Ihr Kind gezielt unterstützen.

Analoges Schreiben + Archivierung in GoodNotes

Neben dem digitalen Arbeiten ist eines wichtig:

- ✓ Ihr Kind schreibt weiterhin auch mit **Stift und Papier**.
- Neben dem digitalen Arbeiten ist eines wichtig: Das iPad ersetzt nicht vollständig das klassische Schreiben.

Warum wird weiterhin analog geschrieben?

- Das Schreiben auf Papier trainiert wichtige Fähigkeiten:
 - Gefühl für **Größe und Proportionen**
 - Einschätzung von **Abständen**
 - Strukturierung einer **Papierfläche**
 - Saubere **Seitengestaltung**

Übersichtliche Heftführung
• Wo beginnt ein Rand?
• Wie teile ich eine Seite sinnvoll?
• Wie strukturiere ich Überschriften?
• Wie viel Platz brauche ich für eine
Diese sogenannte **Flächennutzung** ist eine

Was passiert mit den handschriftlichen Seiten werden:

1. fotografiert oder eingescannt
2. in GoodNotes importiert
3. im richtigen Fach-Ordner gespeichert

So entsteht:

- ✓ ein vollständiges digitales Archiv
- ✓ keine losen Zettel
- ✓ keine verlorenen Blätter
- ✓ ein einheitliches Ablagesystem

Archivierung nach Mindeststandards

Die Schule arbeitet nach klaren Strukturvorgaben (Mindeststandards):

- Jedes Fach hat einen eigenen Ordner
- Jede Unterrichtseinheit hat ein eigenes Notizbuch
- Seiten sind mit Datum versehen
- Überschriften sind eindeutig benannt
- Analoge Blätter werden korrekt einsortiert

Ziel: **Nachvollziehbarkeit und Ordnung**
Auch analoge Inhalte müssen digital auffindbar sein.

Wie Digital und Analog zusammenarbeiten

Ein Beispiel:

1. Im Unterricht wird eine Aufgabe auf Papier bearbeitet.
2. Die Seite wird fotografiert.
3. Sie wird in GoodNotes ins passende Fach eingefügt.
4. Später kann Ihr Kind digital ergänzen oder markieren.
5. Bei Bedarf wird die Datei über iServ abgegeben.

So bleibt alles:

- strukturiert
- nachvollziehbar
- langfristig gespeichert



BiBox (vom Westermann Verlag)

Die BiBox funktioniert ähnlich wie die Klett-App. Hier gibt es:

- digitale Schulbücher
- interaktive Aufgaben
- Zusatzmaterialien

Wichtig für Eltern

- Lassen Sie sich von Ihrem Kind geben:
- iServ-Zugang
- Klett-Zugang
- BiBox-Zugang
- Sie können bei Problemen helfen
- Sie behalten den Überblick