

**ELTERNINFORMATIONSSABEND
ARBEIT MIT DIGITALEN ENDGERÄTEN
WAHLPFLICHTUNTERRICHT**

19.03.2026

1. Tablet-basierter Unterricht an der KGS Wiesmoor
Leihgeräte vom Land Niedersachsen
→ Forum
2. Einsatzmöglichkeiten des Tablets im Unterricht
→ Raum 202 und 203
3. Wahlpflichtunterricht in Jahrgang 7 und 8
→ Forum
4. Weitere Fragen
→ Forum

Ziele:

- Schülerinnen und Schüler fit für die Zukunft machen (analog und digital)
- Erwerb von Medienkompetenzen: Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule (KMK, Ziellinie 2020), Medienbildungskonzept der Schule
- Unterstützung des Lernens und der Kommunikation
- Digitaler Unterricht: Interaktive Tafeln, I-Serv, Tablets

Vorteile von Tablets:

- Geringes Gewicht, handlich, überall nutzbar, robust, lange Akkulaufzeit, intuitive Nutzung
- Multifunktional (Schreiben, Tippen, Lesen, Blättern, Fotografieren, Filmen, Tonaufnahmen, Bearbeiten von digitalen Bildaufnahmen, Zeichnen, Malen, Speichern, digitale Mappenführung, digitales Schulbuch, Kartenwerke, Taschenrechner, ...)
- Schreiben mit Stift und Tastatur
- Nutzung von Apps, insbesondere Lernapps

Seit 2022-2023:

- Tablet-basierter Unterricht beginnend in Jg. 7 und 11 (Pilotjahrgänge) mit elternfinanzierten Tablets, Start mit digitalen Schulbüchern
- Einstieg über Medientage: Umgang mit dem Tablet im Unterricht, Digitale Schulbücher, Digitale Mappenführung, Netiquette, Regeln
- Kontinuierliche schulinterne Lehrerfortbildung zum Tablet-basierten Unterricht
- Kontinuierliche Evaluation der Arbeit in den Tablet-Jahrgängen

2024-2025:

- Vereinbarung von Mindeststandards für den Tablet-basierten Unterricht

2025-2026:

- Alle Jahrgänge von 7 – 13 arbeiten Tablet-basiert, Umsetzung der Mindeststandards

2026-2027:

- Leih-Tablets vom Land Niedersachsen für jeden Schüler / jede Schülerin in Jg. 7

Digitaler Unterricht mit dem Tablet – Mindeststandards 2025

verantwortlich	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10	
Mindeststandards	Klassenleitung	Einführung Tablet Regeln - Medientage	Wiederholung Tableregeln	Wiederholung Tableregeln	Wiederholung Tableregeln
		Netiquette	Wiederholung Netiquette	Wiederholung Netiquette	Wiederholung Netiquette
		Digitale Buchlizenzen Klett und Westermann - Medientage	Digitale Buchlizenzen Klett und Westermann	Digitale Buchlizenzen Klett und Westermann	Digitale Buchlizenzen Klett und Westermann
		A/Ü Stunde zur Vertiefung	1. Hj. Einführung – dig. Mappenführung: mindestens 2 Fächer, 2 KuK. Falls in Klasse 7 bereits eingeführt, Wiederholung u. Vertiefung. Ab dem 2. Hj: dig. Mappenführung in allen Fächern		
	Fachlehrkraft	Digitale Buchlizenzen Buchner und Cornelsen im Fachunterricht (SN, LA, Politik)	Digitale Buchlizenzen Buchner und Cornelsen im Fachunterricht (SN, LA, Politik)	Digitale Buchlizenzen Buchner und Cornelsen im Fachunterricht (SN, LA, Politik)	Digitale Buchlizenzen Buchner und Cornelsen im Fachunterricht (SN, LA, Politik)
		Umgang mit fachspezifischen Apps	Umgang mit fachspezifischen Apps	Umgang mit fachspezifischen Apps	Umgang mit fachspezifischen Apps
		i. d. R. analoge Mappenführung, wenn digital gewünscht, dann ist die Lehrkraft verantwortlich		In der Regel digitale Mitschriften in allen Fächern	In der Regel digitale Mitschriften in allen Fächern
		Mathelehrkraft: Einführung Taschenrechner			
	Jede Lehrkraft	Iserv als Büromangement (Kommunikation, Dateien, Aufgaben, Texte) einführen, erklären und nutzen	Iserv als Büromangement	Iserv als Büromangement	Iserv als Büromangement
		Classroom und Relution als Steuerung SEK I	Classroom und Relution als Steuerung SEK I	Classroom und Relution als Steuerung SEK I	Classroom und Relution als Steuerung SEK I
		Fortbildung zum digitalen Unterrichten	Fortbildung zum digitalen Unterrichten	Fortbildung zum digitalen Unterrichten	Fortbildung zum digitalen Unterrichten
		Verbindliches Einfordern der Einhaltung von Tablet Regeln	Verbindliches Einfordern der Einhaltung von Tablet Regeln	Verbindliches Einfordern der Einhaltung von Tablet Regeln	Verbindliches Einfordern der Einhaltung von Tablet Regeln

- Kostenlose Ausleihe für 4 Jahre (max. 6 Jahre), neues Gerät in der Oberstufe
- Rückgabe am Ende der Sek I, bei Schulwechsel bzw. zum Ende der Schulzeit
- KGS Wiesmoor: iOS-Tablet, ca. 11“ Display, mit Stift und Tastatur
- Einbindung in das Mobile Device Management (MDM) der Schule:
zentrale Appverteilung, Steuerung der Nutzung im Unterricht, Klausurmodus
- privates Tablet nicht möglich
- Leihgeräte werden mit nach Hause genommen, rein schulische Nutzung,
Installation privater Apps nicht möglich, keine private Apple ID
- Ausgabe voraussichtlich Anfang des Schuljahres: Leihvertrag, Zuordnung des
Gerätes zu einem Schüler / einer Schülerin
- Defekt oder Beschädigung, Verlust oder Diebstahl: Ersatzgerät aus dem
Gerätepool der Schule mit neuem Leihvertrag, ggfs. nur bis Ende der Reparatur
- Defektes Zubehör (Schutzhülle, Stift, Netzteil/Kabel, Tastatur) ist durch die
Erziehungsberechtigten zu ersetzen

Täglich vollständig einsatzbereites Gerät:

Erziehungsberechtigte stellen sicher, dass ihr Kind täglich ein funktionsfähiges und vollständig aufgeladenes digitales Endgerät mit in die Schule bringt.
(Erforderliche zweckentsprechende Ausstattung nach § 71 Abs. 1 NSchG).

Defekt oder Beschädigung des Gerätes:

Sofortige Benachrichtigung der Schule

Die Kosten für Reparatur oder Ersatz mutwillig oder äußerlich beschädigter Geräte tragen die Erziehungsberechtigten nach den gesetzlichen Vorgaben.

Verlust oder Diebstahl:

Sofortige Benachrichtigung der Schule, Erstattung von Anzeige bei der Polizei

Schülerinnen und Schüler tragen die Verantwortung dafür, dass das digitale Endgerät

- zuhause vollständig aufgeladen wird,
- täglich einschließlich Zubehör mitgeführt wird,
- sicher in der Schultasche verstaut ist,
- sorgsam behandelt wird,
- Beschädigungen oder technische Probleme umgehend der Schule gemeldet werden.

Ein nicht einsatzbereites Gerät kann Auswirkungen haben auf

- das Arbeitsverhalten (Selbstständigkeit, Verlässlichkeit, Mitarbeit),
- das Sozialverhalten (Regelbefolgung) und
- die Leistung (z. B. sachgerechter Umgang mit Hilfsmitteln, Präsentationen, Dokumentationen)



Kooperative
Gesamtschule
Wiesmoor


KGS

Alle Schulzweige

WPK I

- Schulzweigübergreifend
- Projektorientiert
- Leitfrage: Zukunft gestalten – Wie wollen wir morgen leben?
- 2 Unterrichtsstunden

Haupt- und Realschulzweig

WPK II

- **Realschulzweig ohne Französisch:**
 - EDV
 - Life Skills
- 2 Unterrichtsstunden
- **Hauptschulzweig:**
Kernfachförderung
Deutsch und
Mathematik = 2
Unterrichtsstunden

Realschulzweig mit Französisch:

- 4 Unterrichtsstunden Französisch, kein anderes Wahlpflichtfach

Leitidee & Ziele:

- **Schulzweigübergreifendes Wahlpflichtangebot** für Jahrgang 7 und 8
 - **Verbindlicher Rahmen für alle Schulzweige**
- **Leitfrage:** „Zukunft träumen und gestalten – wie wollen wir leben?“ (BNE-Bezug)
- **Förderung** von Individualität, Kreativität und Teamfähigkeit
- **Praxis- & projektorientiertes, fächerübergreifendes Lernen**
- **Themenzirkel**

Projektorientierung

- Projektorientiertes Lernen
- Arbeiten an realen Fragestellungen
- Teamarbeit und selbstständige Planung
- Dokumentationsinstrumente: Modelle, Podcasts, Präsentationen oder Ausstellungen, Projektmappe, Lerntagebuch, Aufführungen, Konzerte, Zeitungen, ...
- Große Präsentation der Ergebnisse vor Publikum
- Stärkung von Kreativität, Teamarbeit, selbstständigem und digitalem Lernen
- Differenzierung

Mode, Design und Nachhaltigkeit

Werkstatt, Technik
und Elektronik



Baue deine Idee



Be Fashion



Jungreporter:in

digitale
Schülerzeitung &
Podcast

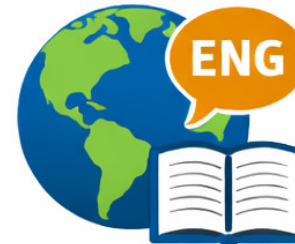
Ehrenamt:
Sportassistent,
Feuerwehr, Erste
Hilfe (Johanniter)



Aktiv in der Freizeit



Gleichberechtigung



Communication

Inhalte auf Englisch
(Kunst, Sport, Politik,
Geschichte)

Freizeit früher und
heute, Social Media
und KI, Lifestyle-
Fitness und
Ernährung



Freizeit der Zukunft



SOUND UNITED



Bühne frei!

Schauspiel, Tanz
und Musical

Instrumentalensemble

WPK I

Baue deine Idee



Im WPK „Baue deine Idee“ arbeitest du in einer Werkstatt und lernst, eigene Dinge zu bauen.

Im **1. und 2. Halbjahr** arbeitest du mit den Materialien Holz und Kunststoff. Du lernst verschiedene Werkzeuge und Maschinen kennen und übst Sägen, Bohren, Messen und genaues Arbeiten. Außerdem bekommst du einen Einblick in moderne Technik wie 3D-Druck, CNC-Fräsen oder Laser. Zuerst baust du kleinere Übungsstücke, später ein größeres Werkstattprojekt. Deine selbstgebaute Dinge darfst du mit nach Hause nehmen.

Im **3. Halbjahr** arbeitest du mit Metall und lernst typische Werkzeuge und Techniken kennen, zum Beispiel Feilen, Sägen und Bohren.

Im **4. Halbjahr** beschäftigst du dich mit Elektronik. Du lernst, wie einfache Stromkreise funktionieren, wie man lötet und wie man eigene Schaltungen baut. Am Ende verbindest du Metall und Elektronik in einem größeren Projekt.



Be Fashion

Im WPK „Be Fashion“ dreht sich alles um Mode, Kreativität und eigene Ideen. Wenn du dich für Kleidung interessierst und gerne selbst etwas gestalten möchtest, bist du hier genau richtig. Du lernst, wie aus einer Idee ein fertiges Kleidungsstück oder Accessoire entsteht. Dabei zeichnest du eigene Modedesigns und entwickelst Ideen für kleine Kollektionen. Du lernst den Umgang mit der Nähmaschine und übst Schritt für Schritt, eigene Projekte zu nähen. Außerdem beschäftigst du dich mit Upcycling. Das bedeutet, dass alte Kleidung neu gestaltet wird, zum Beispiel wenn aus einer alten Jeans eine Tasche entsteht. Im Kurs lernst du auch verschiedene Stoffe kennen und erfährst, wie sie hergestellt werden. Ein weiteres Thema ist Nachhaltigkeit. Ihr sprecht

Jungreporter:in Zeig, was passiert!



Im WPK „Jungreporter:in“ geht es darum, über Themen aus der Schule und der Umgebung zu berichten.

Im **1. und 2. Halbjahr** arbeitet ihr als Redaktion

einer digitalen Zeitschrift. Ihr werdet gemeinsam, über verschiedene Themen berichtet, zum Beispiel Sport, Trends oder die Region. Dabei werdet ihr recherchieren, schreiben und Beiträge solesen sind. So werdet ihr eure eigene Schülerzeitung erstellen.

Im **3. und 4. Halbjahr** werdet ihr einen eigenen Podcast aufnehmen. Ihr werdet verschiedene Arten von Podcasts aufnehmen können. Ihr könnt zum Beispiel über eure Schule, eure Stadt oder Wiesmoor berichten. Der Unterricht erklärt euch die technischen Grundlagen und bearbeitet die Aufnahmen. Am Ende werdet ihr Podcastfolgen aufnehmen und veröffentlichen. Für die Teilnahme werdet ihr eine Erlaubnis, einen Podcastaufnahmegerät zu benutzen.

Aktiv in der Sportwelt

In diesem WPK werdet ihr aktiv in der Sportwelt. Ihr werdet die Grundlagen der verschiedenen Sportarten erlernen, um sie in der Freizeit anzuwenden zu können. Ihr werdet zum Beispiel den Sportverein TG Wiesmoor besuchen.

Im **1. und 2. Halbjahr** beschäftigt ihr euch mit dem Sportbereich und könnt die Ausbildung zum Schul- oder Vereinssportassistenten beginnen.

Im **3. Halbjahr** lernt ihr die Arbeit der Feuerwehr und Grundlagen der Brandbekämpfung kennen.

Im **4. Halbjahr** macht ihr einen Erste-Hilfe-Kurs mit den Johannitern und lernt, wie man in Notfällen richtig hilft.

Gleichberechtigung Fair für alle



In diesem WPK beschäftigt ihr euch mit Fairness und Gleichberechtigung zwischen Jungen und Mädchen.

Im **1. Halbjahr** schaut ihr euch Rollenbilder im Alltag an und überlegt, wie sie entstehen und unser Verhalten beeinflussen.

Im **2. Halbjahr** untersucht ihr, wie Jungen und Mädchen in verschiedenen Medien wie Filmen, Serien oder Social Media dargestellt werden.

Im **3. Halbjahr** schaut ihr euch Ungleichheiten im Alltag an und überlegt, wie sie entstehen und unser Verhalten beeinflussen. Im **4. Halbjahr** entwickelt ihr eigene Ideen für eine faire Zukunft.

Englisch in a World



In diesem WPK arbeitet ihr in verschiedenen Projekten auf Englisch. Englisch ist eine wichtige Sprache, mit der sich Menschen auf der ganzen Welt verständigen können. In diesem Kurs werdet ihr Inhalte aus verschiedenen Fächern erlernen und gleichzeitig euren englischen Wortschatz erweitern.

Im **1. Halbjahr** geht es um **Kunst**: Ihr lernt, Ideen auszudrücken und eure Arbeit auf Papier zu übertragen.

Im **2. Halbjahr** beschäftigt ihr euch mit der Geschichte der USA, zum Beispiel mit Kolumbus, Sklaverei und dem Unabhängigkeitskrieg.

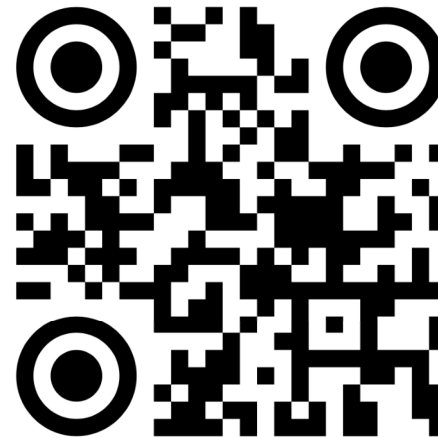
Im **3. Halbjahr** findet **Sport** auf Englisch statt und ihr werdet verschiedene Sportarten und englische Sportausdrücke erlernen.

Im **4. Halbjahr** geht es um ein **politisches Thema**. Ihr werdet zu diesem Kurs eine Bili-Fahrt in die USA machen. Da vieles auf Englisch stattfindet, solltest du dich in Englisch wohlfühlen.

Freizeit der Zukunft



In diesem WPK geht es darum, wie Menschen ihre Freizeit verbringen und wie sich Freizeit verändert.



WPK 7/8

Im **1. Halbjahr** schaut ihr euch an, wie **Freizeit früher und heute** aussieht und beschäftigt euch auch mit digitalen Freizeitwelten wie Gaming, Social Media oder KI. Dabei erstellt ihr ein eigenes Projekt, zum Beispiel einen Comic oder Podcast.

Im **2. Halbjahr** entwickelt ihr eine Idee für einen **Freizeitort im Jahr 2050**. Ihr plant eure Idee auf dem Tablet und baut ein Modell, das ihr am Ende präsentiert.

Im **3. und 4. Halbjahr** geht es um das Thema **Lifestyle**. Ihr beschäftigt euch mit Fitness, Ernährung, Stress und sozialen Beziehungen und schaut auch auf Risiken für die Gesundheit. Am Ende macht ihr eine 30-Tage-Lifestyle-Challenge.

SOUND UNITED – Das Instrumentalensemble



In diesem WPK musiziert ihr gemeinsam als Ensemble. Wenn du bereits ein Instrument spielst, kannst du hier mit anderen zusammen Filmmusik, Pop oder klassische Stücke spielen. Dabei lernst du, auf andere Musiker zu hören und gemeinsam einen guten Klang zu entwickeln. Es gibt auch Auftritte bei Schulkonzerten und Veranstaltungen. Eigene Ideen oder kleine Improvisationen sind willkommen.

Bühne frei! Jetzt kommen WIR!



In diesem WPK geht es um Schauspiel, Gesang und Tanz. Gemeinsam entwickelt ihr Szenen, probt Songs und erarbeitet Choreografien. Dabei trainierst du **Ausdruck, Stimme und Bühnenpräsenz**. Auch hinter der Bühne kannst du kreativ sein, zum Beispiel beim Gestalten von Bühnenbild, Requisiten, Licht oder Kostümen. Am Ende gibt es mehrere Auftritte und eine größere Aufführung. Vorkenntnisse brauchst du nicht – nur Lust, etwas Neues auszuprobieren.

Alle Schulzweige

WPK I

- Schulzweigübergreifend
- Projektorientiert
- Leitfrage: Zukunft gestalten – Wie wollen wir morgen leben?
- 2 Unterrichtsstunden

Haupt- und Realschulzweig

WPK II

- **Realschulzweig ohne Französisch:**
 - EDV
 - Life Skills
- 2 Unterrichtsstunden
- **Hauptschulzweig:**
Kernfachförderung
Deutsch und
Mathematik = 2
Unterrichtsstunden

Realschulzweig mit Französisch:

- 4 Unterrichtsstunden Französisch, kein anderes Wahlpflichtfach

- Homepage:
 - ▣ **TaskCard** mit Erklärungen und Hilfen auf der Homepage der KGS Wiesmoor zur Mediennutzung
 - ▣ **Handreichung** zum Tablet für Erziehungsberechtigte „iPad als Arbeitsmittel in der Schule“
 - Schritt-für-Schritt-Erklärungen zum Arbeiten mit dem iPad

iPad als Arbeitsmittel in der Schule

Anleitung für Eltern

Diese Anleitung erklärt verständlich und Schritt für Schritt, wie Ihr Kind nutzt.

- Sie erfahren:
- Wie GoodNotes funktioniert
 - Wie das Ordner- und Notizbuch-System aufgebaut ist
 - Wie die Klett-App und die BiBox genutzt werden
 - Warum Sie sich die Zugangsdaten geben lassen sollten
 - Wie mit iServ gearbeitet wird
 - Warum das iPad ein wichtiges Arbeitsinstrument ist

GoodNotes – Das digitale Heft

Was ist GoodNotes?
GoodNotes ist das digitale Heftsystem Ihres Kindes. Statt Papierheften gibt es hier digitale Notizbücher.

Wie ist GoodNotes aufgebaut?
GoodNotes funktioniert wie ein Schulranzen mit Fächern.

1. Ordner (Fächer)

Beispiel:

Übersichtliche Heftführung
Kinder lernen dabei:
• Wo beginnt ein Rand?
• Wie teile ich eine Seite sinnvoll?
• Wie strukturiere ich Überschriften?
• Wie viel Platz brauche ich für eine dieser sogenannte **Flächennutzung** ist eine

Was passiert mit den handschriftlichen Seiten werden:
1. fotografiert oder eingescannt
2. in GoodNotes importiert
3. im richtigen Fach-Ordner gespeichert
So entsteht:
✓ ein vollständiges digitales Archiv
✓ keine losen Zettel
✓ keine verlorenen Blätter
✓ ein einheitliches Ablagesystem

Archivierung nach Mindeststandards
Die Schule arbeitet nach klaren Strukturvorgaben (Mindeststandards).
• Suggestive Einführung von Jahrgang zu Jahrgang
• Jedes Fach hat einen eigenen Ordner
• Seiten sind mit Datum versehen
• Überschriften sind eindeutig benannt
• Analoge Blätter werden korrekt einsortiert
Ziel: **Nachvollziehbarkeit und Ordnung**
Auch analoge Inhalte müssen digital auffindbar sein.

Wie Digital und Analog zusammenarbeiten
Ein Beispiel:
1. Im Unterricht wird eine Aufgabe auf Papier bearbeitet.
2. Die Seite wird fotografiert.
3. Sie wird in GoodNotes ins passende Fach eingefügt.
4. Später kann Ihr Kind digital ergänzen oder markieren.
5. Bei Bedarf wird die Datei über iServ abgegeben.
So bleibt alles:
• strukturiert
• nachvollziehbar
• langfristig gespeichert

Was Sie als Eltern tun können
✓ Regelmäßig nachfragen: „Zeig mir dein GoodNotes.“
✓ Ab und zu in iServ einloggen
✓ Aufgaben und Termine kontrollieren
✓ Zugangsdaten sicher aufbewahren
✓ Mit Ihrem Kind die Ordnerstruktur ansehen

Wichtig zu wissen
Ohne Struktur entsteht schnell Chaos.
Achten Sie darauf, dass:
• Fächer sauber getrennt sind
• Notizbücher klar benannt sind
• Dateien ordentlich gespeichert werden

Zusammenfassung
Das iPad ist:
✓ Lernwerkzeug
✓ Schulbuch
✓ Heft
✓ Aktenschrank
✓ Kommunikationsmittel
Wenn Sie verstehen, wie diese Systeme zusammenarbeiten, können Sie Ihr Kind gezielt unterstützen.

Analoges Schreiben + Archivierung in GoodNotes
Neben dem digitalen Arbeiten ist eines wichtig:
✓ Ihr Kind schreibt weiterhin auch mit Stift und Papier.
Das iPad ersetzt nicht vollständig das klassische Schreiben.

Warum wird weiterhin analog geschrieben?
Das Schreiben auf Papier trainiert wichtige Fähigkeiten:
• Gefühl für Größe und Proportionen
• Einschätzung von Papierflächen
• Strukturierung einer Papierfläche
• Saubere Seitengestaltung



Seite 6 von 7

... enthält die
• im Buch lesen
• Aufgaben direkt bearbeiten
• Texte markieren (z. B. in Englisch)
• Audios anhängen (z. B. in Englisch)

BiBox (vom Westermann Ver.)
Die BiBox funktioniert ähnlich wie die Klett-App.
Hier gibt es:
• digitale Schulbücher
• interaktive Aufgaben
• Zusatzmaterial

Wichtig für Eltern
Lassen Sie sich von Ihrem Kind gehen:
• iServ-Zugang
• Klett-Zugang
• BiBox-Zugang
Warum?
✓ Sie können bei Problemen helfen
✓ Sie sehen die Materialien
✓ Sie behalten den Überblick

Seite 5 von 7